

ALGUNAS NOCIONES PARA AYUDAR A SUS HIJOS en las tareas escolares.

A pesar de que cada alumno es un mundo, existen algunas actitudes en las cuales suelen tropezar, especialmente durante 1º y 2ºESO, por ello exponemos aquí algunas de las normas en que los padres pueden ayudar a sus hijos en la organización de su trabajo.

1- LA AGENDA:

Ha de quedar claro a los alumnos que la agenda no es suya personal, donde pueden anotar todos los mensajes y dibujos que se les antoje. La agenda es un material de consulta para el alumno, pero también para los profesores y para vosotros, padres. La agenda les ayuda también a organizarse y planificar sus tareas. Deben también anotar en ella las fechas de los exámenes (hay espacios destinados a tal fin) y notas obtenidas, incluidos los positivos y negativos. Esto es muy importante porque permite que el alumno, (que en ocasiones tiene una imagen excesivamente mejorada de su actitud escolar) vea sus progresos y fallos constantemente.

2- LA LIBRETA:

Es muy fácil para vosotros controlar las libretas (u hojas sueltas, no importa). La libreta supone un porcentaje alto de la nota de la evaluación, y es una cosa en que muchos fallan. Hay además contenidos complementarios a los del libro sin los cuales no se puede estudiar. Debe cumplir:

- Letra legible, sin pasar a limpio, es una pérdida de tiempo y en clase tienen tiempo suficiente para escribir claramente sin necesidad de luego rehacer esa tarea.
- Los temas empiezan en la cara siguiente.
- Marcar y destacar el título y número del tema.
- Los títulos y subtítulos también deben escribirse en color diferente.
- Los ejercicios:
 - Se escribe el enunciado de un color y la respuesta de otro.
 - Se indica la página del libro.
 - Deben estar completos y corregidos.

- No deben haber faltas de ortografía: hay que tener en cuenta que casi todo en la libreta está copiado de la pizarra o del libro.
- Si se usan hojas sueltas, hay que numerarlas.

A parte de estas normas generales, algunos profesores pueden añadir algunas propias: por ejemplo los de Castellano y Valenciano no suelen dejar escribir en lápiz, con el fin que los alumnos rectifiquen la falta de ortografía y así la vean cada vez que repasen la libreta.

3- EL HORARIO EN CASA:

Pactad con los hijos el horario que han de seguir, con horas fijas, para todas las cosas: descansar, estudiar, ordenador y otros hobbies. Confeccionad con ellos (o sin ellos) un horario, y si es necesario, colgado de la nevera.

Asegurad un ratito para disfrutar con ellos: cenar con la tele apagada o los que queráis, pero aseguraos que hay momento para hablar y disfrutar en familia, iya es bastante difícil la comunicación con un adolescente para encima que nosotros no estemos dispuestos a ello!

DORMIR: Os sorprendería ver los bostezos, caras de sueño e incluso cabezadas que se dan en clase. Hacedos esta pregunta ¿Estoy completamente seguro de que mi hijo se acuesta suficientemente pronto? Y sobretodo esta otra pregunta: ¿Estoy completamente seguro que mi hijo está durmiendo cuando tiene la luz apagada? ¿O está leyendo o jugando con el video-juego bajo la manta?

ESTUDIAR: han de dedicar un tiempo no inferior a 2 horas diarias a las tareas escolares. Las poquísimas veces que no tienen deber, hay que aprovechar para repasar y memorizar.

4- AYUDAR A LOS HIJOS CON LOS DEBERES:

No es necesario recordar cómo se hacen las raíces cuadradas, o saber explicarles cómo ocurre el efecto invernadero: estas cosas las explican los profesores, y además están en sus libros de texto. ¿Cómo ayudarles, entonces?

- Asegurándose de que entienden bien lo que han leído (muy a menudo cuando no saben responder una cuestión es porque no han entendido el enunciado del ejercicio). Es lo que llamamos la lectura comprensiva.
- Enseñándoles a resumir (por ejemplo, que cuenten con sus palabras o que dice ese texto dificultoso).
- Mirando que hayan subrayado bien.
- Asegurándonos que saben los contenidos básicos, por ejemplo, las tablas de multiplicar.
- Marcando o anotando las dudas que no sepan resolver para preguntarlo a su profesor.
- Animándoles por haber hecho bien las cosas: si han usado una buena letra, si la libreta (u hojas sueltas) están aseadas, si han acabado a una buena hora... Siempre hay algo bueno que destacar.
- Ayudándoles a ver la aplicación práctica de lo que están aprendiendo: "¡Ah, sí! ¡Esto es lo que vimos cuando fuimos a Dinópolis a Teruel!" O bien "Ahora entiendes porque se calienta la comida más rápido si la cazuela está tapada".
- Proporcionando un calendario donde anoten sus fechas de exámenes y entrega de trabajos.
- No estudiando únicamente el día anterior al examen.

5- LEER:

Cualquier cosa: cómics, libros juveniles... en algunos casos incluso revistas para adolescentes, aunque no sean culturales, pero es siempre importante. Sobre todo en 1º ESO hay alumnos que tienen dificultades en entender lo que leen, es decir, la lectura comprensiva. Leyendo conseguimos:

- Despertar el hábito por la lectura,
- Favorecer la lectura comprensiva.
- Despertar la imaginación
- Mejorar las conexiones neuronales y de este modo, favorecer los nuevos aprendizajes. Esto es porque la lectura, a diferencia de la tele, nos obliga a construir imágenes mentales, lo cual es un esfuerzo mental.
- Familiarizarse con las normas ortográficas y construcciones gramaticales.

Por muy malo que sea un libro, siempre se aprende algo nuevo. Ya tendrá el tiempo de leer los grandes clásicos de la literatura, ahora que se aficionen.